

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала» на 2021-2022 учебный год на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Геометрия» в 8 классе используется учебник авторов: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.Геометрия 7-9 класс, Москва «Просвещение», 2017г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
| План | Факт |
| 1 | | Повторение курса 7 го класса. Углы. Треугольник. | **1** |  |  |  |
| 2 | | Повторение. Признаки равенства треугольников | **1** |  |  |  |
| Четырёхугольники.(15 ч) | | | | | |  |
| 3 | | Многоугольник. Выпуклый многоугольник. | 1 |  |  |  |
| 4 | | Четырёхугольник. | 1 |  |  |  |
| 5 | | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 1 |  |  |  |
| 6 | | Признаки параллелограмма | 1 |  |  |  |
| 7 | | Трапеция. | 1 |  |  |  |
| 8 | | Равнобедренная трапеция и её свойства. | 1 |  |  |  |
| 9 | | Решение задач. Теорема Фалеса | 1 |  |  |  |
| 10 | | Решение задач по теме "Параллелограмм и трапеция" Задачи на построение | 1 |  |  |  |
| 11 | | Решение задач "Параллелограмм и трапеция" | 1 |  |  |  |
| 12 | | Решение задач на признаки и свойства параллелограмма и трапеции | 1 |  |  |  |
| 13 | | Прямоугольник. Его свойства и признаки. | 1 |  |  |  |
| 14 | | Ромб и квадрат. Свойства и признак | 1 |  |  |  |
| 15 | | Решение задач по теме "Прямоугольник. Ромб. Квадрат" | 1 |  |  |  |
| 16 | | Решение задач по теме "Прямоугольник.Ромб. Квадрат"Осевая и центральная симметрия. | 1 |  |  |  |
| 17 | | Контрольная работа № 1 «Четырехугольники " | 1 |  |  |  |
| Площадь (14 ч) | | | | | |  |
| 18 | Площадь многоугольника. | | 1 |  |  |  |
| 19 | Площадь квадрата | | 1 |  |  |  |
| 20 | Площадь прямоугольника | | 1 |  |  |  |
| 21 | Площадь параллелограмма. | | 1 |  |  |  |
| 22 | Площадь треугольника. | | 1 |  |  |  |
| 23 | Решение задач на теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу | | 1 |  |  |  |
| 24 | Площадь трапеции. | | 1 |  |  |  |
| 25 | Решение задач "Площади фигур" | | 1 |  |  |  |
| 26 | Теорема Пифагора. | | 1 |  |  |  |
| 27 | Теорема, обратная теореме Пифагора | | 1 |  |  |  |
| 28 | Решение задач на теорему Пифагора | | 1 |  |  |  |
| 29 | Формула Герона | | 1 |  |  |  |
| 30 | Подготовка к контрольной работе. Решение задач на тему "Площадь" | | 1 |  |  |  |
| 31 | Контрольная работа № 2 по теме "Площадь Теорема Пифагора". | | 1 |  |  |  |
| Подобные треугольники.(19 ч) | | | | | |  |  | | |
| 32 | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. | | 1 |  |  |  |  |  |
| 33 | Отношение площадей подобных треугольников. | | 1 |  |  |  |
| 34 | Первый признак подобия треугольников. | | 1 |  |  |  |
| 35 | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. | | 1 |  |  |  |
| 36 | Второй и третий признаки подобия. | | 1 |  |  |  |
| 37 | Решение задач на признаки подобия треугольников. | | 1 |  |  |  |
| 38 | Решение задач на применение признаков подобия треугольников. | | 1 |  |  |  |
| 39 | Контрольная работа № 3 по теме "Признаки подобия треугольников". | | 1 |  |  |  |
| 40 | Работа над ошибками. Средняя линия треугольника. | | 1 |  |  |  |
| 41 | Теорема о точке пересечения медиан треугольника | | 1 |  |  |  |
| 42 | Пропорциональные отрезки. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | | 1 |  |  |  |
| 43 | Решение задач на тему: "Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | | 1 |  |  |  |
| 44 | Практические приложения подобия треугольников. Измерительные работы на местности. | | 1 |  |  |  |
| 45 | Подобия произвольных фигур | | 1 |  |  |  |
| 46 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. | | 1 |  |  |  |
| 47 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°,45°, 60° | | 1 |  |  |  |
| 48 | Решение задач на тему:"Синус, косинус, тангенс острого угла" прямоугольного треугольника. | | 1 |  |  |  |
| 49 | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач. | | 1 |  |  |  |
| 50 | Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | | 1 |  |  |  |
| 51 | Работа над ошибками. Взаимное расположение прямой и окружности. | | 1 |  |  |  |
| Окружность. (14ч) | | | | | |  |  |  |
| 52 | Взаимное расположение прямой и окружности. | | 1 |  |  |  |
| 53 | Касательная к окружности. | | 1 |  |  |  |
| 54 | Центральный угол. Градусная мера дуги окружности. | | 1 |  |  |  |
| 55 | Теорема о вписанном угле. | | 1 |  |  |  |
| 56 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд. | | 1 |  |  |  |
| 57 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы". | | 1 |  |  |  |
| 58 | Свойство биссектрисы угла. | | 1 |  |  |  |
| 59 | Серединный перпендикуляр. | | 1 |  |  |  |
| 60 | Теорема о точке пересечения высот треугольника. | | 1 |  |  |  |
| 61 | Вписанная окружность. | | 1 |  |  |  |
| 62 | Описанная окружность Свойство описанного четырёхугольника. | | 1 |  |  |  |
| 63 | Свойство вписанного четырёхугольника. | | 1 |  |  |  |
| 64 | Решение задач по теме "Окружность". | | 1 |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа №5 по теме "Окружность". | | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение 5 ч.** | | 1 |  |  |  |
| 66 | Повторение по теме «Четырёхугольник» | | 1 |  |  |  |
| 67 | Повторение по теме «Площадь». | | 1 |  |  |  |
| 68 | Повторение по теме « Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | | 1 |  |  |  |
| 69 | Итоговая контрольная работа с элементами тестирования за курс геометрии 8 класса | | 1 |  |  |  |
| 70 | Итоговое повторение | | 1 |  |  |  |

Лист изменений в календарно- тематическом планировании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. Директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |